**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI SƏHİYYƏ NAZİRLİYİ**

 ****

 **TƏSDİQ EDİRƏM RAZILAŞDIRILIB**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Tədris və müalicə işləri üzrə Tədris və Təhsil departamentinin**

 **prorektor, prof. Sabir Əliyev müdiri dos Kamandar Yaqubov**

**EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika KAFEDRASI**

**"050903 – STOMATOLOGİYA" ixitasasının EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika**

**fənni üzrə SİLLABUS**

 **BAKI – 2022**

 **Sillabusun mündəricatı;**

1.Fənnə dair qısa məlumat;

2.EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika fənnin tədrisinin ixtisas üzrə məqsədi və hədəfləri;

3.EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika fənninin tədrisinin nəticəsində formalaşan kompetensiyalar;

4.EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika fənninin tədrisi üzrə olan mövzular (mövzu-təqvim planı);

# 5.Fənnin tədrisində istifdə ediləcək interaktiv tədris metodları;

 6.Fənn üzrə ölçmə - qiymətləndirmə metodu;

 7.Tələbələrin semestr ərzində fənn üzrə iş yükü

 8.Metodiki təlimat

 9.EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika fənninin təlim nəticələri ilə Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqəliliyi;

 10.Fənnin tədrisinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqə səviyyəsi

 **FƏNNİN TƏDRİS PLANI**

**(Fənnə dair qısa məlumat)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fənnin kodu | Fənnin adı | Dərsin növü | Tədris olunduğu | AKTS |
| **Kurs** | **Semestr** |
| İPF-B21 | EPİDEMİOLOGİYA və biostatistika  | Məcburi | 2 | III | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tədris dili** |  |
|  | Azərbaycan  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənni tədris edən müəllim(lər)** |  |
|  | 1. prof. İ.Ə.Ağayev Ə.e.x.,t.e.d.
2. prof. M.Z.Niftullayev t.e.d.
3. prof. V.N.Vəkilov t.e.d.
4. dosent E.M.Quliyeva t.ü.f.d.,
5. dosent E.F.Vahabov t.ü.f.d.,
6. dosent X.H.Cəfərova t.ü.f.d.,
7. dosent X.N.Xələfli t.ü.f.d.,
8. dosent F.Ş.Tağıyeva t.ü.f.d.,
9. ass. Cəlilov V.Ç.
10. dosent C.Ə.Rəhimov t.ü.f.d.
11. baş müəllim D.G.Qasımova t.ü.f.d.
12. assistent İsaqova P.B.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənnin ardıcıllıq şərtləri** |  |
| **Öncə tədrisi zəruri olan fənlər (Prerekvizit)** |  1.İnformatika2.Mikrobiiologiya3.Yoluxucu xəstəliklər |
| **Özündən sonra tədrisini saxladığı fənlər** | Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənnlərin də tədris olunması zərurəti yoxdur |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənnin məqsədi** |  |
| Nəzəri və praktiki bacarıqların mənimsənilməsi üçün tələbələrə insanlarda yoluxucu və qeyri-infeksion xəstəliklərin qarşısının alınmasını (əhalinin müxtəlif kontingentləri arasında bir şəxsə (fərdi), qrup və populyasiya səviyyələrində, habelə fövqəladə hallarda) öyrətmək, profilaktik və terapevtik tədbirlərin effektivliyinin qiymətləndirilməsi ilə yoluxucu və qeyri-infeksion xəstəliklərin baş verməsinin risk faktorlarını müəyyən etmək üçün təsviri, analitik və eksperimental epidemioloji tədqiqatlardan istifadə etmək bacarığının formalaşdırılmasıdır/Biostatistika ilk növbədə istənilən növ informasiyanın kompüter və ya digər elektron hesablama texnikasının köməyi ilə yığılması, emalı, saxlanması, axtarışı, təqdim edilməsinin təşkili ilə məşğul olur. Tibbi və biloloji obyektlərin öyrənilməsi, əsasən müşahidə və müayinələrə əsaslanır. Müşahidə və müayinələr əsasında əldə olunan məlumatlar faktlardan ibarət olur. Əldə edilmiş faktların analizi bu məlumatları sistemləşdirməyə, qiymətləndirməyə və elmi nəticələrin əldə olunmasına kömək edir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənnin məzmunu** |  |
|  | Bu kursun mənimsənilməsi ümumi epidemiologiya bölmələrinin, sonra isə xüsusi epidemiologiyanın ayrı-ayrı bölmələrinin öyrənilməsini nəzərdə tutur. Tibbi yardımın göstərilməsi ilə bağlı infeksiyaların qarşısının alınması, fövqəladə hallarda profilaktik və əksepidemik tədbirlərinin təşkili.Qeyri-infeksion xəstəliklərin epidemiologiyası ilə bağlı bölmələr ayrıca tərtib edilir. Biostatistika – riyazi statistika və ehtimal nəzərəyyəsinə əsaslandığı üçün dəqiq elmlər siyahısına yaxın olsa da, praktik istifadəsində ixtisasçıdan dərin riyazi biliklərin olmasını tələb etmir. Bu baxımdan biostatistikanın tədris proqramı tibb universitetinin tələbələri tərəfindən yaxşı mənimsənilir. Digər tərəfdən müasir kompüter texnologiyaları və proqram təminatı əldə edilmiş informasiyanın işlənməsində böyük rol oynayırTədris planına uyğun olaraq “Epidemiologiya və biostatistka” fənninin tədrisi 2-ci kursda aparılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənnin təlim nəticəsi** |  |
|  **BİLİK** | 1. Epidemiologiyanın nəzəriyyələri və əsasları ilə tanışlıq
2. Epidemiologiyanın metodlarının öyrənilməsi
3. Xəstəliklərə qarşı aparılan profilaktik və əksepidemik tədbilər haqqında məlumat.
4. Obyektlərin xarakteristikalarının müəyyən intervalda variasiya dəyişkənliyini;
5. Variasiya sıralarında qanunauyğunluqların biostatistika metodlarını;
6. Tibbi və bioloji obyektlərin variasiya sıralarının əksəriyyətinin normal və ya digər paylanma qanunlarını;
 |
| **BACARIQ** | 1. Yoluxucu xəstəliklərdə ( İİV-infeksiya, B hepatiti,xlamidioz və s.) epidemik prosesin amillərinin müəyyən edilməsi və profilaktik və əksepidemik tədbirlərin təşkili
2. Ağız boşluğunun qeyri-infeksion xəstəliklərində (karies,qinqivit,paradontoz və s.) risk amillərinin müəyyən edilməsi və profilaktik tədbirlərin aparılması qaydaları bacarmaq.Dezinseksiyanın məzmunu, amillərinin müəyyən edilməsi və təşkili.
3. Yoluxucu xəstəliklərin spesifik profilaktikasında TİBP istifadə etmə qaydalarını, peyvənd işinin təşkilini bacarmaq.
4. Bağırsaq və aerozol xəstəlik ocaqlarında əksepidemik tədbirlərin təşkilini, aparılmasını bacarmaq.
5. Obyektin kəmiyyət və keyfiyyət xarakteristikalarını ifadə etməli;
6. byektin vəziyyətini qiymətləndirməyi;

8. Obyektin xarakteristikalarının cədvəl şəklində təsvir etməyi; 9.Variasiya sıralarının tərtib edilməsi;10. Variasiya sıralarının statistik parametrlərini hesablamalı; 11. Seçmə yığımın minimal sayının müəyyənləşdirilməyi |
| **DAVRANIŞ** | 1. Dərslərin aparılması zamanı tibbi etik qaydalara riayət etmək
 |

|  |
| --- |
| **Mövzu təqvim planı** |
| **Mövzular** |
| **Həftə** | **Nəzəri təlim** | **Təcrübi (tətbiqi) təlim** |
| **1** | Epidemiologiyanın müasir tibb elmləri arasında yeri. Qeyri-infeksion xəstəliklərin epidemiologiyası. Əksepidemik və profilaktik tədbirlərin həyata keçirilməsində müalicə-profilaktika müəssisələrinin rolu. | Əsas epidemioloji anlayışların araşdırılması. Epidemik proses haqqında təlimin əsasları. Epidemik prosesin təzahür formaları. |
| **2** | Epidemik proses haqqında təlimin əsasları. İnsanın infeksion xəstəliklərinin təsnifatı. | Dezinfeksiya; növləri, üsulları.Dezinfeksiya maddələri, onların təsnifatı və xarakteristikası. |
| **3** | Müxtəlif yoluxma mexanizminə malik yoluxucu xəstəlik ocağında əksepidemik tədbirlərin məzmunu və təşkili. | Sterilizasiya, növləri, üsulları. Dezinseksiya maddələri, onların təsnifatı və xarakteristikası |
| **4** | Biostatistikanın bioloji elmlərdə yeri. Biostatistikanın inkişaf tarixi. Biostatistik tədqiqatların planlaşdırılması və yerinə yetirilmə mərhələləri.Təsadüfi hadisələr. Ehtimal. Böyük ədədlər qanunu. Normal (Qauss) paylanma.2-Pirson paylanması. t-Stüdent paylanması. F-Fişer paylanması.Biostatistikanın əsas anlayışları. Reprezentativlik və randomizasiya. Seçimlər. Asılı olmayan yığımlar. Asılı yığımlar. Nizamlama. Ranqlama. “0 hipotezi”. Səhvlər. Xətalar, dəqiqlik. Müqayisələr. | Yoluxucu xəstəliklərin spesifik profilaktikası..Peyvənd işinin təşkili. Genişləndirilmiş immunizasiya proqrammı. |
| **5** | Variasiya analizi. Variasiya sıralarının əsas parametrləri. Orta hesabi və orta struktur göstərcilər. t-Stüdent meyarı. U-Manna-Uitni meyarı. d-Stüdent meyarı. T-Uilkokson meyarı. Asılı və asılı olmayan qruplarda variasiya göstəricilərinin müqayisə analizlərinin qrafik təsvirləri. Diskriminant analiz. t-Stüdent meyarı (ekstensivlik və intensivlik göstəriciləri üçün). χ2-Pirson meyarı. Şanslar nisbəti. Testin həssaslığı, spesifikliyi və diaqnostik dəyəri. Dispersiya analizi. Birfaktorlu, ikfaktorlu, çoxfaktorlu dispersiya analizləri. Kəmiyyət göstəriciləri üçün dispersiya analizi (ANOVA, uANOVA, mANOVA testləri). Korrelyasiya analizi. Xətti korrelyasiya. ρ-Spearman korrelyasiyası. Korrelyasiya analizlərinin qrafik təsvirləri. Reqressiya analizi. Reqressiya tənlikləri (xətti, polinomial, üstlü, eksponensial, loqarifmik). Reqressiya analizlərinin qrafik təsvirləri. Biostatistik tədqiqatlarda istifadə olunan proqram təminatı. Statistik proqram paketləri. İnteraktiv web-səhifələr | . Bağırsaq infeksiyalarının ümumi xarakteristikası. Aerozol infeksiyalar infeksiyalarının ümumi xarakteristikası. |
| **6** |  | Biostatistikanın predmeti və inkişaf tarixi. Biostatistik tədqiqatların planlaşdırılması və yerinə yetirilmə mərhələləri. Ehtimal nəzəriyyəsi və statistika elmindən məlum olan bir sıra anlayış və faktlar. Təsadüfi hadisələr. Ehtimal. Böyük ədədlər qanunu. Binominal paylanma-Bernulli paylanması. Puasson paylanması. Normal paylanma. t-Stüdent paylanması. F-Fişer paylanması. Cədvəl prosessorları. Cədvəl prosessorlarında tibbi informasiyanın daxil edilməsi. Kəmiyyət və keyfiyyət göstəriciləri. Seçimlər. Asılı olmayan yığımlar. Asılı yığımlar. Nizamlama Ranqlama. “0 hipotezi”. Səhvlər. Xətalar, dəqiqlik. Müqayisələr. |
| **7** |  | **Aralıq qiymətləndirmə - İmtahan Mərkəzi** |
| **8** |  | Variasiya analizi. Variasiya sıralarının əsas parametrləri. Orta hesabi göstərici. Orta kvadratik göstərici. Orta kubik göstərici. Orta həndəsi göstərici. Orta harmonik göstərici. Orta xətti meyl. Dispersiya. Orta kvadratik meyl. Standart xəta. Asimmetriya. Eksses.Variasiya əmsalı. 95% etibarlıq intervalı. Normallaşdırılmış meyl. Median. Moda. Kvartillər. Persentillər. Minimum, maksimum, sıranın eni. Variasiya göstəricilərinin qrafik təsvirləri. Poliqon Histoqram. t-Stüdent meyarı. M-Mozes meyarı. Z-Kalmaqorov Smirnov meyarı. W-Vald-Volfovic meyarı. Asılı olan iki qrupun kəmiyyət göstəricilərinin müqayisə meyarları t-Stüdent meyarı, H-Kruskal-Uollis meyarı, Me- median meyarı, C-T-Conkher-terpster meyarı. Asılı olan iki qrupun kəmiyyət göstəricilərinin müqayisə meyarları. F-Fridman meyarı, W- Kendal meyarı, Q- Kokhran meyarı. Variasiya göstəricilərinin müqayisə analizlərinin qrafiki təsfirlıri |
| **9** |  | Diskriminant analiz. Keyfiyyət göstəriciləri əsasında tədqiqatın minimal həcminin hesablanması.Kəmiyyət göstəriciləri üçün dispersiya analizi (ANOVA uANOVA, mANOVA testləri). Keyfiyyət göstəriciləri üçün dispersiya analizi.Şanslar nisbəti. Testin həssaslığı, spesifikliyi və diaqnostik dəyəri.Dispersiya analizi. Birfaktorlu, ikfaktorlu, çoxfaktorlu dispersiya.Korrelyasiya analizi. Xətti korrelyasiya. ρ-Spearman korrelyasiyası. Korrelyasiya analizlərinin qrafik təsvirləri.Reqressiya analizi. Reqressiya tənlikləri (xətti, polinomial, üstlü, eksponensial, loqarifmik).Biostatistik təqdiqatlarda istifadə olunan proqram təminatı. StatistikAsılı olan iki qrupun kəmiyyət göstəricilərinin müqayisə meyarları. F-Fridman meyarı, W- Kendal meyarı, Q- Kokhran meyarı. Variasiya göstəricilərinin müqayisə analizlərinin qrafiki təsfirlıri.Diskriminant analiz. Keyfiyyət göstəriciləri əsasında tədqiqatın minimal həcminin hesablanması. |
| **10** |  | . Kəmiyyət göstəriciləri üçün dispersiya analizi (ANOVA uANOVA, mANOVA testləri). Keyfiyyət göstəriciləri üçün dispersiya analizi. Şanslar nisbəti. Testin həssaslığı, spesifikliyi və diaqnostik dəyəri.Dispersiya analizi. Birfaktorlu, ikfaktorlu, çoxfaktorlu dispersiya.Korrelyasiya analizi. Xətti korrelyasiya. ρ-Spearman korrelyasiyası. Korrelyasiya analizlərinin qrafik təsvirləri.Reqressiya analizi. Reqressiya tənlikləri (xətti, polinomial, üstlü, eksponensial, loqarifmik). Biostatistik təqdiqatlarda istifadə olunan proqram təminatı. Statistik proqram paketləri. İnteraktiv web-səhifələr. |
| Fənnin tədrisində istifadə ediləcək interaktiv tədris metodları |  |
|  | * mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;
* təqdimat və müzakirə, debatlar; Quizz, Kahoot;
* ekspert metodu; video va audio mühazirələr; distant təhsil;
* araşdırma-tədqiqat; layihə, qrup qiymətləndirməsi;
* problem əsaslı öyrənmə, simulyasiyalar;
* kiçik qruplarda iş (teamwork), işgüzar oyunlar;
* xüsusi nümunələrin (case-study) öyrənilməsi və təhlili;
* qrup işlərin yazılması və test tapşırıqların yerinə yetirilməsi və s.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçmə - qiymətləndirmə** |  |
|  | **Qiymətləndirmə üsulları** | **Qiymət (bal)** |
| İmtahan (final) | 50 |
| Aralıq qiymətləndirmə (Midterm) | 30 |
| Davamiyyətə görə qiymətləndirmə | 10 |
| Sərbəst iş (Tələbələrin qrup layihəsi) | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **CƏMİ** | **100** |

|  |
| --- |
| **Fənn üzrə semestr ərzində (imtahana qədər və imtahanda) tələbənin topladığı balın yekun miqdarına görə onun fənn üzrə biliyinin qiymətləndirilməsi** |
|  | 51 baldan aşağı olduqda | “qeyri-kafi” | F |
| 51-60 bal | “qənaətbəxş” | E |
| 61-70 bal | “kafi” | D |
| 71-80 bal | “yaxşı” | C |
| 81-90 bal | “çox yaxşı” | B |
| 91-100 bal | “əla” | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semestr üzrə İş yükü**  |  |
|  | **Fəaliyyət**  | **Sayı**  | **Müddət (saat)** | **Cəmi iş yükü (saat)** |
| Cari qiymətləndirmə (kollokvium) | 3 | 2 | 6 |
| Semestr imtahanı | 1 | 1 | 1 |
| Mühazirə dərsləri | 3 | 2 | 6 |
| Laboratoriya (praktik) dərsləri | 12 | 2 | 24 |
| Sərbəst hazırlıq  |  |  | 60 |
| **Cəmi iş yükü** |  |  | **97** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tövsiyyə olunan ədəbiyyat** |  |
|  | Ədəbiyyat:1. İ.Ə.Ağayev, X.N.Xələfli, F.Ş.Tağıyeva. Epidemiologiya.Dərslik, Bakı,2011,352 s.
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник. 2-е изд. М.:ГЭОТАР-Мед, 2004, 816 с.
3. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. СПб.: Фолиант, 2006.
4. Qafarov İ.A. Biostatistika. Bakı, 2021, 238s.
5. Qurbanova N.H., Talıbova D.A. İnformatika. Bakı, 2018, 326s.
6. IBM SPSS 26 Step by step. https://routledgetextbooks.com/textbooks/ 9780367174354 /student.php
7. Translation of EXCEL functions. https://www. excelfunctions.eu/
8. Козлов Д.А., Серогодский В.В., Финков М.В., Excel 2016: Полное руководство*.* М.: Наука и техника, 416с.
9. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Алма-аты, 2014, 134с.
10. Лакин Г.Ф. Биометрия. М.: Высшая школа, 1990, 352с.
11. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине / Пер. с англ. В.П. Леонова.

М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009, 168с.1. Севастьянов Б.А. Курс теории вероятностей и математической статистики. М.: Книги по требованию, 2012, 256с.
 |

**İMZALAYANLAR:**

1. **Kafedra müdiri: Ə.e.x., professor İ.Ə.Ağayev**
2. **Fənni tədris edən müəllimlər**: t.e.d. prof. M.Z.Niftullayev

 t.e.d. prof. V.N.Vəkilov

 t.e.n., dosent E.M.Quliyeva

 t.e.n., dosent E.F.Vahabov

 t.e.n., dosent X.H.Cəfərova

 t.e.n., dosent X.N.Xələfli

 t.e.n., dosent F.Ş.Tağıyeva

t.ü.f.d.. dosent C.Ə.Rəhimov t.ü.f.d.

t.ü.f.d., baş müəllim D.G.Qasımova

assistent P.B.İsaqova

**3.Əmək bazarının nümayəndəsi:**

|  |
| --- |
|  **“Epidemiologiya” fənninin təlim nəticələrinin İxtisas Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqəliliyi** |
|  **Fənnin Təlim Nəticələri (FTN)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Təlim nəticəsi 1**Epidemioloji tədqiqatların aparılmasında istifadə edilən müayinə metodlarını tətbiq etməyi və təhlili həyata keçirməyi bacarır. |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **Təlim nəticəsi 2**Yoluxucu xəstəlik ocağının epidemioloji müayinəsini aparmağı bacarır. |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **Təlim nəticəsi 3**Müxtəlif infeksiyalar zamanı obyektlərin cari və yekun dezinfeksiyasının, vədezinseksiyasının aparılmasının təşkil qaydasını; sterilizasiya işini təşkil etməyi bilir. |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **Təlim nəticəsi 4**Uşaqların və böyüklərin immunlaşdırılmasını planlaşdırmağı, təşkil etməyi və həyata keçirməyi bacarır. |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **Təlim nəticəsi 5**İmmunoprofilaktikanın aparılması üçün preparatların yararlılığını müəyyən etməyi bilir. |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **Təlim nəticəsi 6**Yoluxucu xəstəliklərin ötürülmə yollarını, patogenezini, infeksion xəstəlik zamanı orqanizm, mikroorqanizm və ətraf mühit amilləri arasında qarşılıqlı təsirini bilir. |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| **Təlim nəticəsi 7**Yoluxucu infeksiyalar zamanı risk qruplarını müəyyənləşdirməyi və onlarla təmasda olarkən təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməyi bilir. |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| **Təlim nəticəsi 8**Yoluxucu xəstəlik ocağında epidemioloji müşahidəyə,izolyasiyaya, məhdudlaşdırıcı tədbirlərə, laborator və klinik müayinələrə məruz qalan şəxsləri təyin etməyi bacarır. |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| **Təlim nəticəsi 9**İnfeksiya mənbəyini, törədicinin yoluxma amillərini təyin etməyi və onları zərərsizləşdirməyi bilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  **X** |
| **Təlim nəticəsi 10**Qeyri-infeksion xəstiliklər zamanı risk faktorlarını, risk qruplarını, risk vaxtını və risk ərazilərini bilməklə, onlarla mübarizə tədbirlərini aparmagı və törədiciləri zərərsizləşdirilməyi bacarır. |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fənnin tədrisinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqə səviyyəsi** |  |
| **Proqramın Təlim Nəticəsi (PTN)** | **Töhfə səviyyəsi\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Məzun Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair biliklərə, Azərbaycan xalqının milli-mənəvi, mədəni-tarixi dəyərlərini ictimai həyat və fəaliyyətində tətbiq etmək və Azərbaycan dövlətinin maraqlarını qorumaq qabiliyyətinə malik olur
 |  |  |  |  |  |
| 1. Məzun Azərbaycan Respublikasının rəsmi dövlət dili olan Azərbaycan dili ilə yanaşı ən azı bir xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiyaya sahib olub, bu imkandan öz peşə fəaliyyətində istifadə etmək, xarici dildə gündəlik fəaliyyəti ilə bağlı ünsiyyət qurmaq, fikrini şifahi və yazılı ifadə etmək, xəstə, xəstə yaxınları, digər tibb işçiləri, cəmiyyət, müvafiq qurumlar, media ilə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq, ixtisasına aid xarici ədəbiyyatdan istifadə etmək bacarığına malik olur
 |  |  |  |  |  |
| 1. Məzun peşəsi ilə əlaqəli elmi məlumatları toplamaq üçün sərbəst şəkildə informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə edir, elektron formada yazışmalar apara bilir, əldə etidyi məlumatların və mənbələrinin dürüstlüyünü qiymətləndirməyi və elmi məlumatları peşə təcrübəsində tətbiq etməyi bacarır
 |  |  | **X** |  |  |
| 1. Məzun peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyi, deontologiyanı və etik qaydaları bilir, sərbəst şəkildə peşə fəaliyyəti ilə məşğul olarkən peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyə, qaydalara və etik prinsiplərə riayət etməyi bacarır
 |  | **X** |  |  |  |
| 1. Fərdi profesional inkişafını planlaşdıraraq ömürboyu təhsil prinsiplərini həyata keçirməyi, zəruri hallarda həmkarlarından kömək istəməyi, lazım gəldikdə öz bilik bə bacarıqlarını həmkarları və digər tibb işçiləri ilə bölüşməyi, peşəsi ilə əlaqəli maarifləndirmə işi aparmağı bacarır
 |  |  | **X** |  |  |
| 1. Məzun insan orqanizminin xüsusilə də baş – boyun nahiyəsinin hüceyrə, toxuma, orqan və sistem səviyyəsində normal quruluşunu, funksiyalarını, inkişaf xüsusiyyətlərini və bir-biri ilə qarşılıqlı əlaqələrini bilir
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ağız və diş xəstəliklərinin etiologiyasını, əmələgəlmə mexanizmlərini, xəstəliklərin ağız boşluğu və dişdə yaratdığı dəyişiklikləri bilir, əlamət və simptomlarına görə xəstəlikləri bilir və müvafiq diaqnostik metodları istifadə etməklə diaqnoz qoymağı bacarır
 |  |  |  | **X** |  |
| 1. Ağız boşluğu, diş - çənə sistemindəki xəstəliklərin cəmiyyətdə rastgəlinmə tezliyini və digər orqan və sistemin xəstəlikləri ilə əlaqələndirməyi bilir, qarşısının alınması istiqamətində fəaliyyət göstərməyi və zəruri hallarda xəstəni müvafiq həkim-mütəxəssisə yönləndirməyi bacarır
 |  |  |  | **X** |  |
| 1. Məzun mülki müdafiənin tibb xidmətinin təşkili və fəaliyyəti məsələlərini mənimsəyir, daxili əmək intizamı qaydalarını, əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası və yanğına qarşı mühafizə qayda və normaları haqqında biliklərə sahib olur
 |  | **X** |  |  |  |

**\*1 Ən aşağı, 2 Aşağı, 3 Orta, 4 Yüksək, 5 Çok yüksək**

**Epidemiologiya kafedrasının**

**müdiri ə.e.x., prof. İ.Ə.Ağayev**